



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Le soutien à l'intégration scolaire au secondaire I des élèves primo-arrivant-e-s au Tessin : fonctionnement et dynamiques

Analyse des points de vue d'actrices et acteurs scolaires
directement concernés sur le terrain

STRAHM Alessio (Lieu d'origine: Röthenbach im Emmental BE)

Sous la supervision de OGAY Tania

Travail de master en sciences de l'éducation présenté à la Faculté des lettres et des sciences
humaines de l'université de Fribourg (CH)

Fribourg, le 16 juin 2023

Résumé

Ce travail de master investigate le thème de l'accueil et de l'intégration scolaire des élèves primo-arrivant-e-s au secondaire I au Tessin. Cela à travers des entretiens qui ont étudié des perceptions des actrices et acteurs scolaires les plus concernés dans l'intégration scolaire de ces élèves. Le cas du Tessin a été intéressant à étudier étant donné que, différemment de beaucoup d'autres cantons, dans le cas de celui-ci, les élèves allophones sont inséré-e-s directement dans les classes ordinaires sans passer par des classes d'accueil, cela avec le soutien d'enseignant-e-s de langue et intégration. Les résultats obtenus à travers les entretiens menés montrent qu'insérer ces élèves directement dans des classes ordinaires est un élément perçu plutôt positivement par les interviewé-e-s, tout comme l'absence de réglementations strictes et la possibilité ainsi laissée de traiter chacune de ces élèves selon ses besoins et sa situation spécifique. En même temps, les résultats empiriques obtenus montrent que les autorités cantonales pourraient élaborer des réformes pour changer certains aspects qui semblent de toute évidence faire défaut. De plus, une mise à jour du règlement scolaire concernant les élèves allophones et les cours de langue et intégration serait également souhaitable selon les perceptions des interviewé-e-s.

Mots clés

Elèves primo-arrivant-e-s, élèves allophones, intégration scolaire, Tessin, Secondaire I.